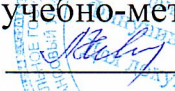


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Махачкалинский филиал Финуниверситета

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
 З.М.Лаварсланова  
«» июня 2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Махачкала 2024

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» разработана на основе ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) № 69 от 5 февраля 2018 г.

**Разработчик:**

Абдурагимова Фазиля Абдурагимовна, почетный работник СПО, преподаватель ВКК дисциплины философия Махачкалинского филиала Финуниверситета.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол от «25» июня 2024 г. № 10

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

 3.3.Эрболатова

## **1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа общеобразовательной дисциплины «Основы философии» предназначена для изучения философии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально – экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

### **1.3. Цель и задачи дисциплины:**

#### **Цели дисциплины:**

-обучение студентов теоретическим основам философии как способа познания и духовного освоения мира; развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм, а также формирование у студентов навыков применения философских и общенаучных методов в профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нём, а также навыков самостоятельного анализа историко-философского материала;
- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;
- способствовать умению использовать студентами основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- выработать навыки самостоятельного мышления, умения правильно анализировать, оценивать природные и социальные явления, используя по отношению к ним современный научный подход;
- сформировать у студентов философскую культуру миропонимания и самопознания;

- способствовать овладению базовыми принципами и приемами философского познания, умению использовать их в будущей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 и личностных результатов.

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются следующие умения и знания.

| Код ОК                                                                                                                                                              | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                           | -видеть объективную картину мира. Быть политически грамотным и политкорректным. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | -роль философии в жизни человека и общества. Понимать значение своей профессии в формировании гармоничного, процветающего и политически стабильного общества                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | -планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных поиска информации задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов.                                        | -номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов Планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных поиска информации |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать      | -создавать проекты решений различных политических социальных проблем. Определять методы и формы выполнения самостоятельных творческих заданий. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий                                                                                                                                     | -содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                      | –организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                   | – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.                                                                                                                               |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                | – уметь ориентироваться в текущих событиях в России и в мире                                                                                                                                                               | – выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали; проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста             |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | – понимать место и роль России в мире, ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским, онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; | – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); основы научной, философской и религиозной картин мира; проблемы бытия, истины и познаваемости мира; |

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты (ЛР) в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

| Личностные результаты реализации программы воспитания |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЛР 1</b>                                           | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ЛР 2</b>                                           | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ЛР 3</b>  | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.                                       |
| <b>ЛР 5</b>  | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                                                           |
| <b>ЛР 7</b>  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ЛР 8</b>  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                                                             |
| <b>ЛР 11</b> | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ЛР 12</b> | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                                                                                                           |
| <b>ЛР 13</b> | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности                                                                                                                    |
| <b>ЛР 14</b> | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |
| <b>ЛР17</b>  | Способный быть внимательным, усидчивым и скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем.                                                                                                                                                                                                                                     |

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка – 50 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36

Самостоятельная работа -14

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                          | Объем<br>в часах |
|-------------------------------------------------------------|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                       | 50               |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)            | 36               |
| в том числе:                                                |                  |
| теоретические занятия                                       | 30               |
| практические занятия                                        | 6                |
| лабораторные занятия                                        |                  |
| контрольные работы                                          | —                |
| курсовой проект (работа) (если предусмотрено)               | —                |
| самостоятельная работа студента (всего)                     | 14               |
| консультации                                                | -                |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | -                |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

| Наименование разделов и тем                                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем часов | Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы.            |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3           | 4                                                                                |
| <b>Раздел 1.</b>                                                               | <b>Теоретические основы философии и история философии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>27</b>   |                                                                                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Философия, ее предмет и роль в обществе.</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.<br>ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР 8, ЛР13, ЛР14, ЛР17 |
|                                                                                | <b>1</b> Предмет философии. Философия как любовь к мудрости. Роль философии в обществе. Основные категории и понятия философии. Проблема основного вопроса философии. Функции философии в жизни человека и общества. Основные этапы генезиса философии. Культура философского мышления - фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических, юридических и управленческих дисциплин. | 2           |                                                                                  |
|                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -           |                                                                                  |
|                                                                                | <b>Самостоятельная работа студентов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -           |                                                                                  |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Зарождение философии.</b><br><b>Античная философия.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.<br>ЛР7, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17,         |
|                                                                                | <b>1</b> Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Философия античности, натурфилософский, классический и эллинистический периоды. Космоцентризм. Первые философы и проблема начала всех вещей: Фалес, Анаксиманд, Анаксимен, Гераклит. Древнегреческий атонизм.                                                                                                                        | 2           |                                                                                  |
|                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -           |                                                                                  |
|                                                                                | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Подготовка презентации «Сократ-жизнь и слава»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                                                                                  |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Антропологическая революция в философии.</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.<br>ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР17,              |
|                                                                                | <b>1</b> Антропологическая революция в античной философии. Философское учение Сократа. Философское учение Платона. Создание системы объективного идеализма. Содержание и сущность философии Аристотеля. Учение о материи и форме. Философия раннего эллинизма: стоики, скептики, эпикурейцы,                                                                                                            | 2           |                                                                                  |



|                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |   | неоплатоники. Диоген и киники.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                                       |
|                                                                                                                 |   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - |                                                                       |
|                                                                                                                 |   | <b>Самостоятельная работа студентов .</b><br>Подготовка и защита реферата «Эпикур и его учение о счастье».                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |                                                                       |
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Философия Средних веков.</b>                                                             |   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05,ОК 06.<br>ЛР11, ЛР13,<br>ЛР14,ЛР17,         |
|                                                                                                                 | 1 | Зарождение средневековой философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Спор об универсалиях.<br>Теоцентризм. Патристика. Схоластика.                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                                                                       |
|                                                                                                                 |   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - |                                                                       |
|                                                                                                                 |   | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Подготовка и защита доклада « Философские школы Древней Греции»                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |                                                                       |
| <b>Тема 1.5.</b><br><b>Философия эпохи Возрождения.</b><br><b>Философия эпохи Нового времени и Просвещения.</b> |   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | ОК 01,ОК 02, ОК 03, ОК 05,ОК 06.<br>Л ЛР13,<br>ЛР14,ЛР17,Р11,         |
|                                                                                                                 | 1 | Основные направления философии эпохи Возрождения. Специфика постановки и решения основных философских проблем в эпоху Возрождения.Труды Э. Роттердамского. М.Лютера. М.Монтеня. Н.Кузанского. Д.Бруно<br>Основные тенденции развития философии Нового времени. Специфика философских направлений. Цель Просвещения как течения в культуре и духовной жизни общества. Труды Ф.Бекона. Р.Декарта. Руссо. Дидро. | 2 |                                                                       |
|                                                                                                                 |   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - |                                                                       |
|                                                                                                                 |   | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Реферат по теме «Культура эпохи Возрождения»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                                                                       |
| <b>Тема 1.6.</b><br><b>Немецкая классическая философия.</b>                                                     |   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 05,<br>ОК 06.<br>ЛР13,<br>ЛР14,ЛР17, |
|                                                                                                                 | 1 | Характеристика особенности немецкой классической философии И.Кант. Философская система Г.Гегеля. Антропологический материализм Л.Фейербаха. Понятие абсолютной истины. Идеалистическая диалектика Гегеля.                                                                                                                                                                                                     | 2 |                                                                       |
|                                                                                                                 |   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - |                                                                       |
|                                                                                                                 |   | <b>Самостоятельная работа студентов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - |                                                                       |
| <b>Тема 1.7.</b><br><b>Марксистская философия.</b>                                                              |   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | ОК 01,<br>ОК 02,                                                      |
|                                                                                                                 | 1 | Предпосылки становления марксистской философии, основные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                                                                       |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                   | проблемы и этапы становления. Предмет и метод марксистской философии. Диалектический материализм, его категории их содержание. Материя, движение, пространство, время. Материальное единство мира. Материалистическое понимание истории. Понятие общественно-экономической формации. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    | ОК 03,<br>ОК 05,<br>ОК 06.<br>ЛР13,<br>ЛР14,ЛР17,                                    |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -  |                                                                                      |
|                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Реферат по теме «Марксизм и его влияние на создание системы соц. защиты в странах Запада»                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |                                                                                      |
| <b>Тема 1.8.</b><br><b>Русская философия.</b><br><b>Современная западноевропейская философия.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4  | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 05,<br>ОК 06.<br>ЛР1,ЛР7<br>ЛР13,<br>ЛР14,ЛР17,     |
|                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Нравственная антропологическая направленность.<br>Русские религиозные философы о двойственной природе человека. А.И. Герцен. П.Я.Чаадаев. В.Г. Белинский. В.Соловьев. Основные направления западной философии XX в. Экзистенциализм. Позитивизм. Структурализм. Неотомизм. Герменевтика. Теории психоанализа З.Фрейда. «Архетипы» К.Юнга. | 2  |                                                                                      |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                      |
|                                                                                                   | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Практическое занятие «Основные идеи философской мысли»                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  |                                                                                      |
|                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Подготовка и защита доклада «Особенности русской философии»                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1  |                                                                                      |
|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                      |
| <b>Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы.</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 23 |                                                                                      |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Учение о бытии.</b><br><b>Природа как предмет философского осмысления.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 05,<br>ОК 06.<br>ЛР1.ЛР2,ЛР3<br>ЛР13,<br>ЛР14,ЛР17, |
|                                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Основные понятия философской онтологии. Основы научно-философской и религиозной картин мира.<br>Философское понимание природы, понятие живой и неживой природы. Проблема жизни. Природа и общество                                                                                                                                        | 2  |                                                                                      |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -  |                                                                                      |
|                                                                                                   | <b>Самостоятельная работа студентов.</b>                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -  |                                                                                      |
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Материя как фундаментальная</b>                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,                                                           |
|                                                                                                   | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Материя как фундаментальная онтологическая категория.<br>Основные свойства материи: пространство, время, движение.                                                                                                                                                                                                                        | 2  |                                                                                      |

|                                                                                                              |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| онтологическая категория.                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -        | ОК 05, ОК 06.<br>ЛР13,<br>ЛР14, ЛР17,                                                                  |
|                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа студентов</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -        |                                                                                                        |
| <b>Тема 2.3</b><br><b>Происхождение и сущность сознания. Сверхсознание и бессознательное.</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b> | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 05,<br>ОК 06.<br>ЛР 1, ЛР7, ЛР8,<br>ЛР11,<br>ЛР12                     |
|                                                                                                              | 1.                                                                                                                                       | Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Структура сознания. Сознание – высшая форма отражения действительности. Проблема бессознательного. Уровни бессознательного. Основные виды бессознательных процессов: сновидения, интуиция, ясновидение, телепатия, озарение.                                  | 2        |                                                                                                        |
|                                                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -        |                                                                                                        |
|                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа студентов .</b><br>Подготовка реферата по теме: «Сознание и бессознательное в психоанализе З.Фрейда и К.Юнга». |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1</b> |                                                                                                        |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Теория познания.</b><br><b>Проблема истины в философии.</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b> | ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 03,<br>ОК 05,<br>ОК 06.<br>ЛР1.ЛР2, ЛР3 ,<br>ЛР5, ЛР7, ЛР8,<br>ЛР13, ЛР14, ЛР17 |
|                                                                                                              | 1                                                                                                                                        | Сущность процесса познания. Познание как философская проблема. Структура познания. Многообразие форм духовно-практического освоения мира: религиозное, эстетическое, моральное. Абсолютная и относительная истина. Специфика научного познания. Истина - центральная категория теории познания. Практика как критерий истины. | 2        |                                                                                                        |
|                                                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                                        |
|                                                                                                              | 1.                                                                                                                                       | Практическое занятие «Бытие, сознание и познание»                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2        |                                                                                                        |
|                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа студентов .</b> Подготовка реферата по теме: «Проблема истины в философии».                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1</b> |                                                                                                        |
| <b>Тема 2.5</b><br><b>Общество как система.</b><br><b>Исторический процесс.</b><br><b>Типология истории.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 05,<br>ОК 06.<br>ЛР1.ЛР2, ЛР3 ,<br>ЛР5, ЛР7, ЛР8,<br>ЛР13, ЛР14, ЛР17       |
|                                                                                                              | 1.                                                                                                                                       | Структура общества. Основные сферы жизни общества. Сущность экономической сферы. Способ производства как материальная основа общества. НТР современного общества. Духовная сфера жизни общества. Движущие силы развития общества. Человек и исторический процесс. Материалистические и идеалистические концепции.             | 2        |                                                                                                        |
|                                                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -        |                                                                                                        |
|                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа студентов</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -        |                                                                                                        |

|                                                                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.6</b><br><b>Проблемы человека, сущность, содержание.</b><br><b>Структура личности.</b><br><b>Социальный опыт и направленность.</b> |   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ЛР7,<br>ЛР11,<br>ЛР12. ЛР13,<br>ЛР14, ЛР17      |
|                                                                                                                                              | 1 | Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. Биологическое и социальное в человеке. Социализация как процесс овладения социально-историческим опытом. Основополагающие категории человеческого бытия.                                                                                        | 2         |                                                                            |
|                                                                                                                                              |   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -         |                                                                            |
|                                                                                                                                              |   | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Подготовка рефератов на темы:<br>«Фундаментальные характеристики человека»,<br>«Основополагающие категории человеческого бытия.»                                                                                                                                                      | <b>1</b>  |                                                                            |
| <b>Тема 2.7</b><br><b>Культура и цивилизация.</b><br><b>Проблемы и перспективы современной цивилизации.</b>                                  |   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>  | ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ЛР 5<br>ЛР 8 ЛР11,<br>ЛР12. ЛР13,<br>ЛР14, ЛР17 |
|                                                                                                                                              | 1 | Различия Востока и Запада как цивилизованных типов. Особенности Российской культуры. Критерии их типологии. Концепции многообразия цивилизаций и культур. Глобальные проблемы современности. Понятие общественного прогресса и его критерии. Угроза уничтожения жизни на Земле. Интенсификация глобальных техногенных процессов. | 2         |                                                                            |
|                                                                                                                                              |   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                            |
|                                                                                                                                              |   | 1. Практическое занятие «Человек, общество, культура»                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |                                                                            |
|                                                                                                                                              |   | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Подготовка и защита реферата по теме Культура народов Дагестана.<br>Подготовка доклада «Философия и глобальные проблемы современности»                                                                                                                                                | <b>2</b>  |                                                                            |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                                                            |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>50</b> |                                                                            |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: в соответствии с ФГОС и ПООП: кабинет социально – экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

##### Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный — 14 шт.

Стулья студенческие — 28 шт.

Стол (учительский) — 1 шт.

Стул (учительский) — 1 шт.

Доска (меловая) — 1 шт.

##### Техническими средствами обучения:

Мультимедиа-проектор - 1 шт.

Экран с электроприводом — 1 шт.

Колонки для воспроизведения аудио— 1 шт.

Компьютер преподавателя — 1 шт.

Учебно-наглядные и методические пособия, учебно-методическая документация.

##### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **Основные печатные и электронные издания:**

1. Губин, В. Д. Основы философии: учебное пособие В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Горелов, А.А., Основы философии. : учебное пособие [ А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва: КноРус, 2022. — 227 с. —

3. Матяш, Т.П. Основы философии: учебник-Ростов на Дону.: Феникс.

*1. Гуревич, П. С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/517632>*

2. *Дмитриев, В. В.* Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16786-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/531696>

3. *Иоселиани, А. Д.* Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — URL: 4. <https://urait.ru/bcode/516079>

4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/518480>

5. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/518481>

6. *Кочеров, С. Н.* Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16677-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/531472>

7. *Спиркин, А. Г.* Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/511596>

8. *Стрельник, О. Н.* Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стрельник. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04151-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/510513>

9. *Бранская, Е. В.* Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/516186>

10. *Светлов, В. А.* Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16867-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/531930>

11. *Ивин, А. А.* Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/512035>

12. *Тюгашев, Е. А.* Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/513397>

#### **Дополнительные источники:**

1. Жаров Л.В. Основы философии: учебник – Ростов на Дону; Феникс, 2013.- 314с.
2. Кондратов В.А Новейший философский словарь. М., 2010.
3. Философия науки: краткий энциклопедический словарь. Канке А.В. М.: Омега Логос, 2013. – 328с.
4. Спиркин А.Г. Основы философии. М., 2014
5. Краткий философский словарь /Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010.
6. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Т.Г. Тальнишних. - М.: Академцентр, 2014. - 312 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b><br/> основные категории и понятия философии; основные вехи истории философии;<br/> периодизацию, строение и методологию философии;<br/> роль философии в жизни человека и общества;<br/> основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; основы научной, философской и религиозной картин мира;<br/> проблемы бытия, истины и познаваемости мира;<br/> проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;<br/> культурологические проблемы современной философии.</p> | <p>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</p> <p>«Отлично» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p> | <p>-Тестирование</p> <p>-Устный опрос</p> <p>-Письменный опрос</p> <p>- Оценка выполнения практического задания</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов),</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |
| <p><b>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</b><br/> ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;<br/> выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.<br/> -применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе профессиональной, деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                              |



**Тематический план  
дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»  
для заочной формы обучения**

| №<br>п/п                                                           | Наименование разделов и тем                                                                              | Всего<br>учебных<br>занятий | в том числе                   |                             | Самостоятель<br>ная работа |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
|                                                                    |                                                                                                          |                             | теоретичес<br>кое<br>обучение | практич<br>еских<br>занятий |                            |
| Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии       |                                                                                                          | 4                           | 4                             | -                           | 20                         |
| 1                                                                  | Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в обществе.                                                       | 2                           | 2                             | -                           | 2                          |
| 2                                                                  | Тема 1.2. Зарождение философии. Античная философия                                                       |                             |                               |                             | 2                          |
| 3                                                                  | Тема 1.3. Антропологическая революция в философии.                                                       |                             |                               |                             | 2                          |
| 4                                                                  | Тема 1.4. Философия Средних веков.                                                                       | 2                           | 2                             | -                           | 2                          |
| 5                                                                  | Тема 1.5. Философия эпохи Возрождения. Философия эпохи Нового времени и Просвещения.                     |                             |                               |                             | 4                          |
| 7                                                                  | Тема 1.6. Немецкая классическая философия                                                                |                             |                               |                             | 2                          |
| 8                                                                  | Тема 1.7. Марксистская философия.                                                                        |                             |                               |                             | 2                          |
| 9                                                                  | Тема 1.8. Русская философия. Современная западноевропейская философии.                                   |                             |                               |                             | 4                          |
| Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы. |                                                                                                          | 8                           | 6                             | 2                           | 18                         |
| 11                                                                 | Тема 2.1. Учение о бытии. Природа как предмет философского осмысления.                                   | 2                           | 2                             |                             | 3                          |
| 12                                                                 | Тема 2.2. Материя как фундаментальная онтологическая категория.                                          |                             |                               |                             | 3                          |
| 13                                                                 | Тема 2.3. Происхождение и сущность сознания. Сверхсознание и бессознательное.                            | 4                           | 2                             | 2                           | 3                          |
| 14                                                                 | Тема 2.4. Теория познания. Проблема истины в философии.                                                  |                             |                               |                             | 3                          |
| 15                                                                 | Тема 2.5. Общество как система. Исторический процесс. Типология истории.                                 |                             |                               |                             | 3                          |
| 16                                                                 | Тема 2.6. Проблемы человека, сущность, содержание. Структура личности. Социальный опыт и направленность. | 2                           | 2                             |                             | 1                          |
| 17                                                                 | Тема 2.7. Культура и цивилизация. Проблемы и перспективы современной цивилизации.                        |                             |                               |                             | 2                          |
| Всего                                                              |                                                                                                          | 12                          | 10                            | 2                           | 38                         |

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета